

LIBRIS



MATEMATICĂ și EXPLORAREA MEDIULUI

Clasa pregătitoare



partea
I

Fiparg



Doina BURȚILĂ
Marinela CHIRIAC
Carmen DUMITRU
Veronica COTOFANĂ
Mihaela GRIGORAȘ

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Clasa pregătitoare

partea I

NUME

CAMELIA

CLASA

ȘCOALA

BINE AI VENIT, DRAGĂ TOAMNĂ!

LA ÎNCEPUT DE DRUM



Răspunde la întrebări:

- Unde se petrece acțiunea ilustrată?
- Care sunt personajele din imagine?
- Ce crezi că fac elevii?
- Ce obiecte recunoști în imagine? La ce folosesc?

ORIENTARE ȘI LOCALIZARE

Colorează următoarele imagini:

- merele de sub pom



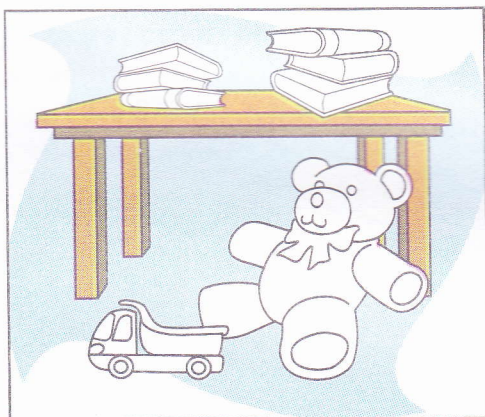
SUS - JOS - ÎN

- personajul aflat la dreapta mamei.



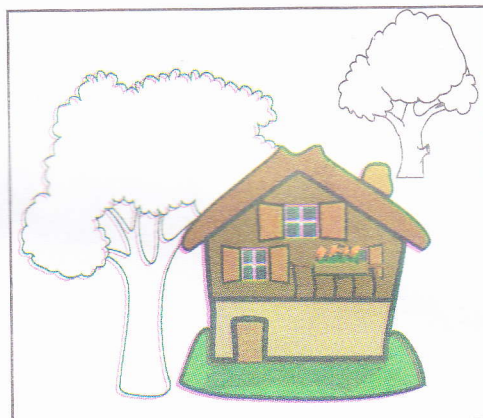
STÂNGA - DREAPTA

- obiectele de sub masă



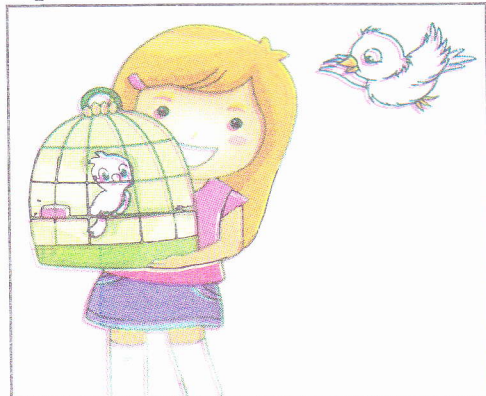
PE - SUB - DEASUPRA

- pomul care se află mai aproape de casă.



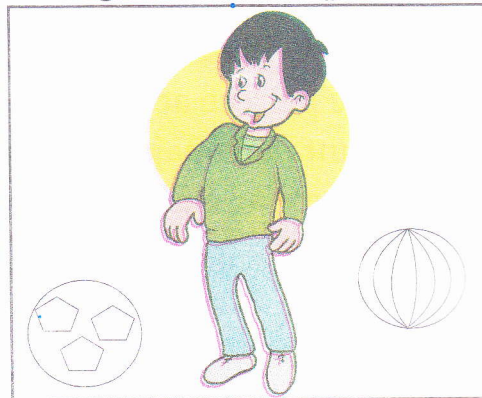
APROAPE - DEPARTE

- pasărea din interiorul coliviei

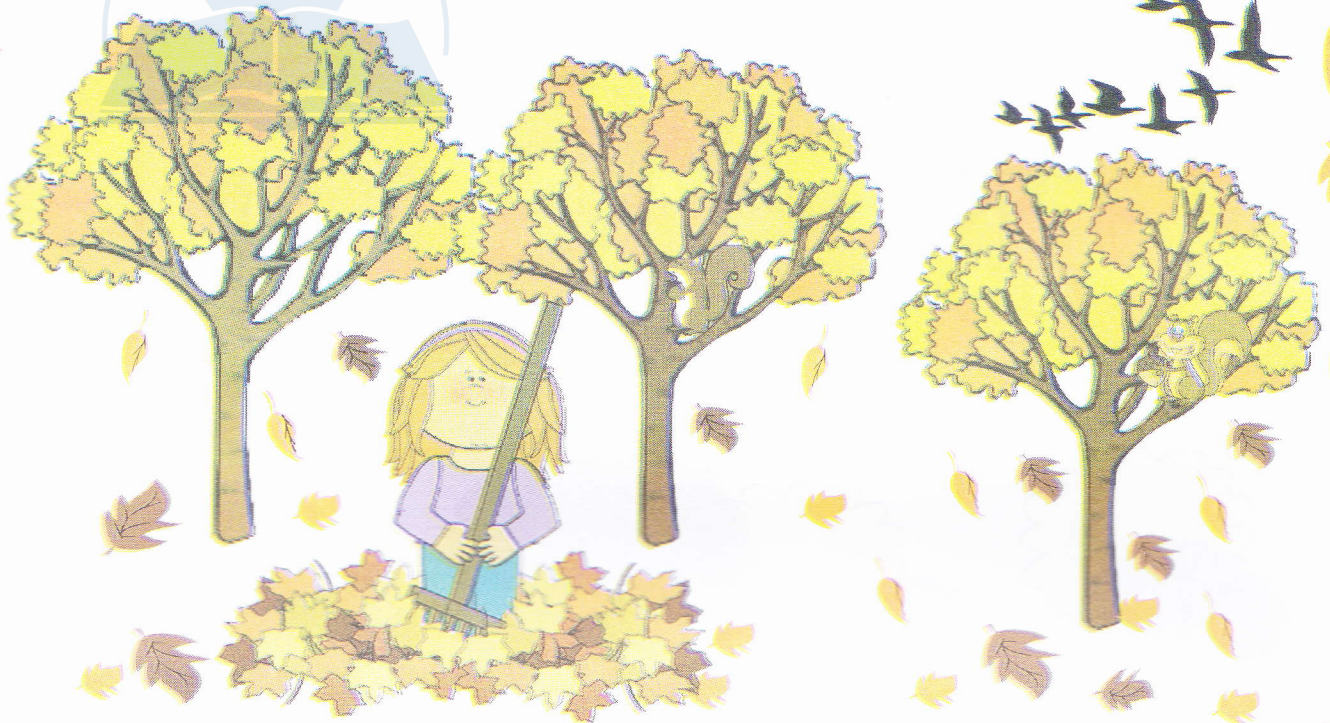


INTERIOR - EXTERIOR

- mingea din fața copilului



ÎN FAȚĂ - ÎN SPATE



- 
- Formulează enunțuri folosind imaginea.
 - În ce anotimp se petrec întâmplările ilustrate?
 - Ce schimbări se petrec în natură în acest anotimp?
 - Ce fac animalele? Dar oamenii?
- 

Continuă după model.

.....

— — — —

| | | |

/ / / /

+ + + +

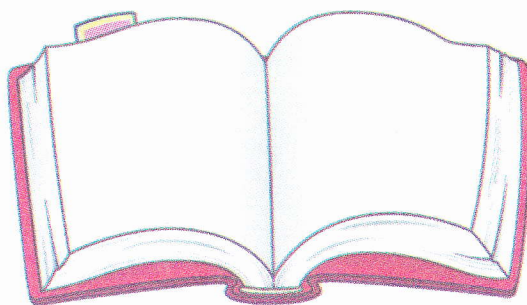
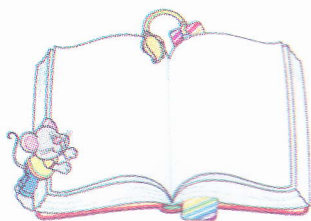
□ □ □ □

△ △ △ △

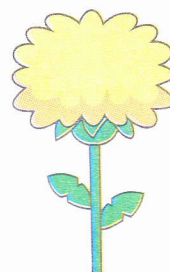
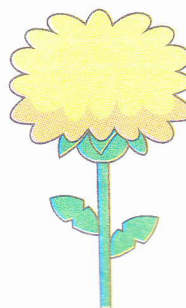
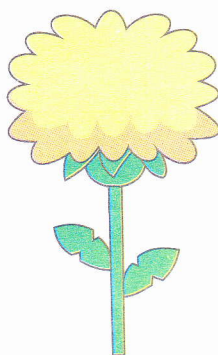
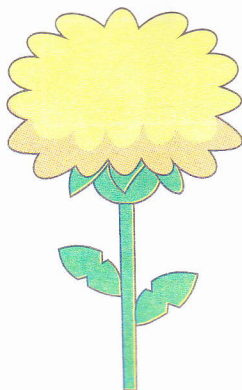
COMPARAREA MĂRIMILOR

Încercuiește următoarele imagini:

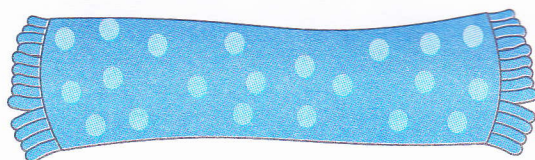
- cartea mică



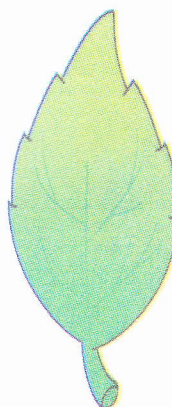
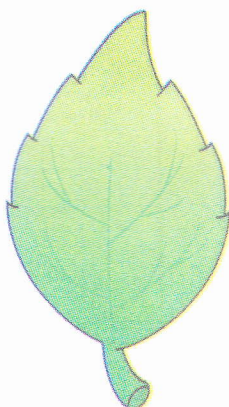
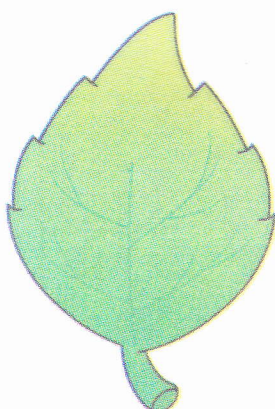
- floarea cea mai mare



- fularul lat



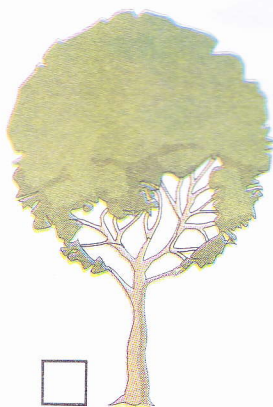
- frunza cea mai îngustă

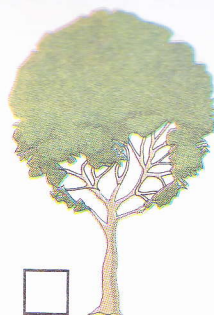
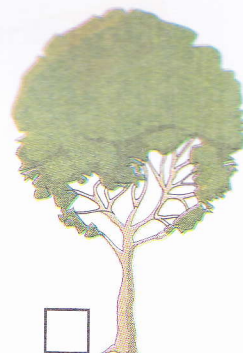


- clădirea cea mai puțin înaltă



Ordonează imaginile de la cel mai scund la cel mai înalt.


☐

☐

☐

☐

- de la cel mai înalt la cel mai scund.


☐

☐

☐

☐

☐

- de la cel mai scurt la cel mai lung.


☐

☐

☐